

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Направление подготовки:

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки:

Селекция и разведение продуктивных животных

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Вологда – Молочное
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик:

д. вет. н., профессор _____ Кряжев А.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии от «25» января 2024 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к. вет. н., доцент _____ Шестакова С.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,

к.биол.н., доцент _____ Ошуркова Ю.Л..

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи учебной дисциплины

1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию;
2. Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
3. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
4. Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
5. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
6. Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния. Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.26

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы ветеринарии», должно относиться следующее:

владение знаниями по химии и зоологии.

Индивидуальные способности, с умением взаимодействия, сотрудничества, умение работать в группах и принимать социальные, этические обязательства, критическое осмысливание информации и самокритика. Также сюда отнесены способности работы в междисциплинарной команде, взаимодействие с экспертами других предметных областей, восприятие разнообразных межкультурных различий в международном контексте.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: скотоводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, свиноводство, экология животноводства, разведение животных, племенное дело.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД 1 опк-6 Знать: - основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии; - основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным. ИД 2 опк-6 Уметь: -проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства ИД 3 опк-6 Владеть: - приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры (Очно)
		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	32	32
Лекции	16	16
Практические работы (ПР)	16	16
Самостоятельная работа (всего), контроль	85 27	85 27
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость: час	144	144
зач. ед.	4	4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры (Заочно)
		5
Аудиторные занятия (всего), в том числе	14	14
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (всего), контроль	121 9	121 9
Контрольная работа	+	+
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость: час	144	144
зач. ед.	4	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Организация ветеринарного дела

Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Раздел 2. Основы патологической физиологии

Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об

этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений)

Раздел 3. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни.

Хирургия

Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста. Болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. Понятие о хирургической инфекции, формы ее проявления. Асептика и антисептика, их роль в профилактике хирургической инфекции. Понятие о хирургической операции, инструменты, перевязочные и шовные материалы. Лечебные процедуры местного значения. Обезболивание и его значение при оказании хирургической помощи. Понятие о грыжах, диагностика, лечение, профилактика. Кастрация самцов и самок домашних животных. Болезни органов зрения.

Раздел 4. Заразные болезни животных.

Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями.

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего (часов)
1	Организация ветеринарного дела	2	2	20	24
2	Основы патологической физиологии	4	4	20	28
3	Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия	4	4	32	38
4	Заразные болезни животных.	6	6	40	54
	Итого:	16	16	112	144

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-6	
1	Организация ветеринарного дела	+	1
2	Основы патологической физиологии	+	1
3	Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия	+	1
4	Заразные болезни животных.	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 32 часов, в т.ч. лекции 16 часов, практические работы 16 часов.

50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
2	Л	Воспаление. Патология тепловой регуляции (визуализация)	2
	Л	Болезни сердечнососудистой системы. Местные расстройства кровообращения. (визуализация)	2
	Л	Болезни органов дыхания (визуализация)	2
	Л	Болезни органов пищеварения (визуализация)	2
	ПР	Исследование параметров микроклимата — занятие в производственных условиях	2
	ПР	Клиническое обследование животных (работа с животными)	2
	Л, ПР	Эпизоотология и инфекционные болезни животных (визуализация)	2
	Л, ПР	Паразитология и инвазионные болезни (визуализация)	2
Итого:			16

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Организация ветеринарного дела	Подготовка к ПЗ, подготовка к опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Устный опрос
2	Основы патологической физиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Тестирование
3	Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Тестирование
4	Заразные болезни животных.	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Тестирование

7.2. Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Организация ветеринарного дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. 2. Организация ветеринарного дела в сельском районе. 3. Организация ветеринарного дела в городе. 4. Планирование ветеринарных мероприятий. 5. Ветеринарное дело/производство, ветучет, ветотчетность
Основы патологической физиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о болезни (нозология) 2. Этиология и патогенез 3. Болезненное действие неблагоприятных факторов внешней среды на организм. 4. Патофизиологические процессы в тканях (гипербиозы и гипобиозы). 5. Патология тепловой регуляции 6. Защитные барьеры организма. 7. Местные расстройства кровообращения 8. Воспаление
Основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действие лекарственных веществ (местное, резорбтивное, рефлекторное,

<p>клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия</p>	<p>побочное). 2. Характер взаимодействия фармакологических средств. 3. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения и использования лекарственных веществ. 4. Задачи, методы и порядок клинического исследования животных. Симптомы и синдромы болезней. Основные принципы общего и специального исследования животных. 5. Общая профилактика незаразных болезней животных. 6. Болезни органов дыхания. 7. Болезни органов пищеварения. 8. Интоксикация. 9. Болезни обмена веществ. 10. Особенности незаразных болезней молодняка. 11. Болезни птиц, пушных зверей и мелких домашних животных (собак, кошек) 12. Понятие о хирургической инфекции, формы ее проявления. Асептика и антисептика, их роль в профилактике хирургической инфекции. 13. Понятие о хирургической операции, инструменты, перевязочные и шовные материалы. 14. Лечебные процедуры местного значения. Обезболивание и его значение при оказании хирургической помощи. Понятие о грыжах, диагностика, лечение, профилактика. Кастрация самцов и самок домашних животных. 15. Болезни органов зрения.</p>
<p>Заразные болезни животных.</p>	<p>1. Понятие об инфекции, естественной резистентности и иммунитете. 2. Методы, средства и правила дезинсекции, дератизации и дезодорации. 3. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. 4. Болезни общие для нескольких видов животных. 5. Болезни жвачных. 6. Болезни свиней, лошадей, птиц. 7. Гельминтозы (трематодозы животных, цестодозы животных, нематодозы животных). 8. Протозоология (кокцидиозы, балантидиоз свиней), случная болезнь лошадей и трихомоноз КРС. 9. Арахноэнтомология (псороптоз кроликов и саркоптоз плотоядных и свиней); компоненты гнуса и их значение в животноводстве (слепни, мошки, мокрецы, комары).</p>

7.3 . Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Организация ветеринарного дела в России.
2. Причины болезни и патогенез.
3. Атрофия: дегенерация, некроз.
4. Гипертрофия, регенерация.
5. Анемия, гиперемия, кровотечение.
6. Воспаление: классификация и причины.
7. Лихорадка и ее виды.
8. Основные принципы общего и специального исследования животных.
9. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве.
10. Асептика и антисептика.
11. Источники возбудителя инфекции.
12. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
13. Пути передачи возбудителя инфекции.
14. Формы проявления эпизоотического процесса (энзоотия, эпизоотия, панзоотия).
15. Карантин и ограничительные меры в неблагополучном пункте.
16. Значение состояния организма животных в возникновении инфекционных болезней.
17. Предохранительные прививки.
18. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
19. Борьба с инфекционными болезнями. Общая и специфическая профилактика инфекционной болезни.
20. Практическое применение учения об иммунитете. Биологические препараты, их

применение.

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ее задачи.
22. Послеубойный осмотр туш и органов. Клеймение.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным болезням.
24. Травматический перикардит.
25. Плеврит.
26. Катаральная бронхопневмония.
27. Крупозная пневмония.
28. Закупорка пищевода.
29. Переполнение рубца.
30. Гипотония и атония преджелудков.
31. Инородные тела в преджелудках жвачных.
32. Воспаление желудка, кишечника (гастроэнтерит).
33. Диспепсия.
34. Вздутие (тимпания) рубца жвачных.
35. Нарушение белкового, углеводного и минерального обмена.
36. Гипо- и авитаминозы.
37. Остеомаляция.
38. Токсемия (ацетононемия) коров.
39. Беломышечная болезнь.
40. Отравление испорченными кормами.
41. Общая характеристика ран, их лечение.
42. Абсцесс, флегмона.
43. Ожоги и обморожения.
44. Болезни глаз.
45. Болезни кожи (экзема, дерматит).
46. Порядок хранения и использования лекарственных средств.
47. Пути введения лекарственных средств в организм.
48. Классификация лекарственных средств.
49. Методы кастрации.
50. Эндометрит.
51. Мастит.
52. Сибирская язва.
53. Пастереллез.
54. Бешенство.
55. Туберкулез.
56. Бруцеллез.
57. Ящур.
58. Стригущий лишай.
59. Эмфизематозный карбункул.
60. Лейкоз крупного рогатого скота.
61. Отечная болезнь поросят.
62. Чума свиней.
63. Рожа свиней.
64. Инфекционный атрофический ринит свиней.
65. Инфекционный ринотрахеит КРС.
66. Копытная гниль овец.
67. Болезнь Ньюкасла.
68. Пуллороз птиц.
69. Сальмонеллез.
70. Колибактериоз.

71. Стрептококкоз (диплококковая инфекция).
72. Фасциолез жвачных.
73. Мониезиоз.
74. Цистицеркоз КРС и свиней.
75. Эхинококкоз.
76. Диктиокаулез.
77. Трихинеллез.
78. Чесотка.
79. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
80. Гемоспориозы крупного рогатого скота. Общая характеристика.
81. Кокцидиоз (эймериоз). Общая характеристика.
82. Столбняк.
83. Ботулизм.
84. Характеристика инвазионных болезней.
85. Борьба с инвазионными болезнями. Общие и специальные мероприятия.
86. Связь между инвазионными и инфекционными болезнями

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>

8.2 Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 111100 - "Зоотехния" / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 475, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 470
2. Основы ветеринарии в козоводческих и овцеводческих хозяйствах : метод. рекомендации для с.-х. консультантов / [Е. В. Султанова, Е. П. Шилова] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 128 с. : цв. ил. - (Библиотека сельскохозяйственного консультирования). - Библиогр.: с. 124-127
3. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : метод. указ. по напис. контрол. работы / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. А. Л. Кряжев]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 21 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1173/download>
4. Седов, Ю.Д. Настольная книга ветеринарного врача / Ю. Д. Седов. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 445, [2] с. - (Подворье)
5. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации
Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=445
6. Основы ветеринарии : учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / [И. М. Беляков и др.] ; под ред. И. М. Белякова. - М. : КолосС, 2002. - 560 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
7. Справочник ветеринарного фельдшера [Электронный ресурс] / сост. Кононов Г. А. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2007. - 896 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

- Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=196
8. Кочарян, В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чиждова, Ю. Г. Шабашева. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=618012>
 9. Кряжев А.Л. Лабораторная диагностика гельминтозов животных.- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА,-2019.-34 с.
 10. Кряжев А.Л., Лемехов П.А., Бирюков С.А. Основные гельминтозы крупного рогатого скота в хозяйствах молочной специализации Северо-Западного региона Нечерноземной зоны РФ // Рекомендации по борьбе и профилактике. – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА. – 2014 – 84 с.
 11. Кряжев А.Л., Новиков А.С., Лемехов П.А. Криптоспоририоз поросят // Рекомендации по борьбе и профилактике. – Вологда – 2017 – 44 с.
 12. Кряжев А.Л., Бирюков С.А., Лемехов П.А. Парамфистомидоз крупного рогатого скота в хозяйствах Северо-Запада Нечерноземной зоны Российской Федерации // Монография. – Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. – 96 с.
 13. Кряжев А.Л., Лемехов П.А. Криптоспоририоз телят в Вологодской области. Рекомендации по борьбе и профилактике.- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА,-2004.-32 с.
 14. Кряжев А.Л. Лабораторная диагностика криптоспоририоза телят. Методические указания - Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2007.-12 с.
 15. Лемехов П.А., Кряжев А.Л., Пляко А.В. Исследование вегетативной нервной системы и зон Захарьина- Хеда. Методические указания- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2007.-10 с
 16. Лемехов П.А., Кряжев А.Л., Пляко А.В. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови животных. Методические указания- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2007.-36 с.
 17. Лемехов П.А., Кряжев А.Л., Пляко А.В. Клиническое обследование больного животного. Учебно-методическое пособие - Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2007.-48 с.
 18. Кряжев А.Л. Фасциолезы жвачных животных. Методические указания- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2007.-10 с.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader

Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6216 Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531,

Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Основное оборудование: микроскопы биологические Микромед Р-1, рефрактометр, холодильник бытовой, микроскопы, термостат, водяная баня, центрифуга, рефрактометр для молока VMK1, овоскоп, люминоскоп «Филин», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», компрессориум, ларь морозильный, видеодвойка, рН-метр, цилиндры мерные, сушильный шкаф, термостат, нитратомер «Морион», ноутбук, рефрактометр, коллекция видеофильмов.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Основы ветеринарии (направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»)					
Цель дисциплины		Дать студентам профиля «Зоотехния» необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения; <p>Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД 1 олк-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии; - основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования</p>

		<p>помощи больным животным.</p> <p>ИД 2 опк-6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства <p>ИД 3 опк-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного 			
--	--	---	--	--	--